

郎溪县义务教育学校小班化教学改革试点 班级部分学科教师选聘公告

为进一步提升义务教育总体水平，不断满足人民群众对优质教育的需求，经县委教体工委研究同意，拟在郎溪县第三初级中学启动小班化教学改革试点，为提升小班化教学试点班级队伍专业化水平，增强工作活力、提升改革试点效果，根据《郎溪县义务教育学校小班化教学改革试点工作实施方案》相关精神，制定本公告。

一、工作目标

以《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》和《义务教育课程方案（2022年版）》为指导，立足义务教育优质均衡发展目标，秉持“幸福每一个”的核心理念，通过优化班级规模、创新教学模式、精准配置资源，实现从“统一化教学”向“个性化育人”的转型。

二、成立公开选聘工作专班

组 长：吕爱福 县委教体工委书记

徐阿存 县教体局局长

副组长：万有宝 县委教体工委委员、副局长

徐忠俊 县委教体工委委员、纪工委书记

王能强 县委教体工委委员、教师管理中心主任

组 员：方 岩 县教体局人事股负责人

饶卫亮 县教体局监察室负责人

甘中星 县教体局教育股负责人

吕立群 县教学研究室主任

刘 勇 县第三初级中学校长

彭中迁 县教体局人事股副股长

工作专班下设办公室，办公室设在县教体局人事股，具体负责选聘工作的组织实施。

三、公开选聘岗位

岗位名称	计划数	岗位条件			备注
		专业	学历	教师资格	
第三中学语文	2	语文	本科及以上	初中及以上	面向全县 中小学选聘
第三中学数学	2	数学	本科及以上	初中及以上	面向全县 中小学选聘
第三中学英语	2	英语	本科及以上	初中及以上	面向全县 中小学选聘

四、公开选聘原则

坚持德才兼备、以德为先，坚持民主、公开、竞争、择优，坚持能力素质与岗位要求相适应，坚持考试与考察相结合。

五、公开选聘条件

（一）基本条件

- 1.全县中小学在编教师，具有3年及以上相应学科教学经历；
- 2.政治素质好，师德高尚，教育教学实绩突出；
- 3.乐于小班化教学改革探索，尊重学生个体差异，具备因材施教能力和持续研究精神；
- 4.具备良好的班级组织管理与学生成长指导能力，能适

应小班化教学要求，胜任班主任及相关班级管理工作。

5.具备良好的沟通与协作能力，善于与其他教师协作，共同制定学生的个性化成长方案，能高效与家长沟通，形成家校共育合力；

6.熟练运用现代教育技术，人工智能赋能学科教学，能结合小班化特点优化教学方式。

（二）有下列情形之一的不得报名

1.受党纪、政务处分尚未解除或正在接受纪律审查、监察调查的；

2.其他不符合选聘岗位要求的。

六、公开选聘程序

（一）报名与资格审查

1.报名时间：2026年4月15日至30日

2.报名地点：郎溪县教体局301室

3.资格审查：县教体局对报名者的报名资格进行审核。

4.报名要求：

（1）报名者需提供：学历证书、身份证、教师资格证、郎溪县中小学教师师德鉴定表原件、复印件各一份；如实填写报名资格审查表，表格需用A4纸打印。

（2）报名人数与公开选聘岗位的比例一般不低于2:1，未达到公开选聘比例的，由工作专班根据实际情况作出调整。

（二）面试

面试形式：采用结构化问答（30分）、情景模拟（30分）、教学展示与答辩（40分）相结合的方式，总分为100分。

面试内容：重点考察教育理念、学科素养、教学实施能力、课堂管理、沟通协作及小班化教学适应能力。

面试时间、地点：另行通知。

（三）组织考察

根据面试成绩从高到低，按岗位计划数1:1的比例确定考察对象。考察由工作专班组织实施，全面了解考察对象的德、能、勤、绩、廉等方面表现。考察不合格或自愿放弃的，按面试成绩依次递补。

（三）公示与聘用

对拟聘用人员名单公示5个工作日。公示无异议后，按程序办理聘用手续。

（四）政策倾斜

1. 小班化试点班级，年终绩效按照1至2万元/班追加，由学校根据实际考核情况统筹安排。

2. 对聘用到小班化试点班级的任课教师，经学校考核取得“优秀”等次的，报请当年度职称评审领导小组研究，可在职称评审（县内竞评、岗位晋升）给予加分。

3. 对聘用到小班化试点班级的任课教师且工作成效显著的，在评优评先中给予优先推荐。

七、工作纪律

1. 严格执行回避制度。凡符合干部回避规定的或其他可能影响公开选聘公正的,应当回避。发现徇私舞弊、泄密等行为的,依照有关规定从严处理。

2. 参加公开选聘的人员有下列情况之一者,取消选聘资格。

(1) 对报考资格条件弄虚作假的;

(2) 在面试中有舞弊行为的;

(3) 用诬告、造谣中伤等手段诋毁、攻击其他报考人员或他人的。

本《公告》由郎溪县教育体育局负责解释。

咨询电话: 0563-7031010

监督电话: 0563-7031015

郎溪县教育体育局

2026 年 4 月 10 日